

Grobprogramm DELV-Kurs DIDAC Schulen Bern

Alle Veranstaltungen finden am Samstag in der Zeit zwischen 10.00 – 11.30 Uhr statt.

Orte der Durchführung: Veranstaltung 1 und 2: Schwanengasse 11
 alle weiteren Veranstaltungen: Alpeneggstrasse 1

- Ziele:
- Die acht Aufgabentypen des DELV-Programmes anwenden und die Erfahrungen reflektieren
 - Das eigene lernpsychologische Wissen aktualisieren
 - Das DELV-Programm auf seine Tauglichkeit an der DIDAC-Schule prüfen

Datum	Inhalte	Vorauslektüre, Nachlektüre, Aufgaben
02.06.2012 Schulung 1	Einführung: Was ist DELV? Was will DELV? Was kann DELV? Aufgabentyp <i>Fenster</i> erarbeiten. Einsatz von DELV in der Klasse exemplarisch demonstrieren	Vorauslektüre: keine Nachlektüre: Handbuch S.12-19 Aufgaben: Die 10 Aufgaben des Aufgabentyps <i>Fenster</i> lösen.
16.06.2012 Schulung 2	Das allgemeine Informationsverarbeitungsmodell: Das menschliche Gedächtnis. Aufgabentyp <i>Ergänzungsfiguren</i> erarbeiten. Einsatz von DELV in der Klasse reflektiert.	Vorauslektüre: Handbuch S. 20-30 Nachlektüre: Lektionsvorbereitungen S. 161-167 (Fenster) S. 168-171 (Ergänzungsfiguren) Aufgaben: Die 11 Aufgaben des Aufgabentyps <i>Ergänzungsfiguren</i> lösen. Den Einsatz von DELV in der Klasse planen.
25.08.2012 Schulung 3	Erste Erfahrungen reflektieren. Schlüsselkonzept der Metakognition Aufgabentyp <i>Bildstreifen</i> erarbeiten.	Vorauslektüre: Keine Nachlektüre: Metakognition - Handbuch S.33-37 - Hasselhorn (2006) - Handbuch S.171-175 (Bildstreifen) Aufgaben: Die 11 Aufgaben des Aufgabentyps <i>Bildstreifen</i> lösen.
20.10.2012 Schulung 4	Erfahrungen reflektieren Bedeutung der Lern- und Denkstrategien Aufgabentyp <i>Zeichentafeln</i> erarbeiten	Vorauslektüre: Handbuch S.39-55 Nachlektüre: - Friedrich&Mandl (2006) Handbuch Lernstrategien S.2-16 - Handbuch S.175-179 - (Zeichentafeln) Aufgaben: Die 10 Aufgaben des Aufgabentyps <i>Zeichentafeln</i> lösen.

<p>01.12.2012 Schulung 5</p>	<p>Erfahrungen reflektieren Gelungenes – Fragen - Schwierigkeiten Modell des selbstorganisierten Lernens SOL. Das Dreischichtenmodell von Boekarts. Aufgabentyp <i>Zeichenräder</i> erarbeiten</p>	<p>Vorauslektüre: Handbuch S.56-61 Nachlektüre: - Killius (2008) Selbstgesteuertes Lernen - Handbuch S.180-185 (Zeichenräder) Aufgaben: Die 3 Aufgaben des Aufgabentyps <i>Zeichenräder</i> lösen.</p>
<p>19.01.2013 Schulung 6</p>	<p>Erfahrungen reflektieren Gelungenes – Fragen - Schwierigkeiten Modell des selbstorganisierten Lernens SOL in der Praxis – wo brauchen die Lernenden welche Art der Begleitung? Aufgabentyp <i>strategische Spiele</i> erarbeiten</p>	<p>Vorauslektüre: Artelt (2000); Oberflächen- und Tiefenstrategien. Nachlektüre: - Hilbe & Herzog (2011) Selbst organisiertes Lernen; theoretische Konzepte und empirische Erkenntnisse. - Handbuch S. 185-190 Aufgaben: Die 10 Aufgaben des Aufgabentyps <i>Strategische Spiele</i> lösen.</p>
<p>02.03.2013 Schulung 7</p>	<p>Erfahrungen reflektieren Gelungenes – Fragen - Schwierigkeiten Prüfungsstrategien Aufgabentyp <i>Würfel</i> erarbeiten</p>	<p>Vorauslektüre: Handbuch S. 62/63 Nachlektüre: - Metzger (2007). Prüfungsstrategien - Handbuch S. 191-198 Aufgaben: Die 3 Serien des Aufgabentyps <i>Würfel</i> lösen.</p>
<p>04.05.2013 Schulung 8</p>	<p>Erfahrungen reflektieren Gelungenes – Fragen - Schwierigkeiten Das Problem des <i>Transfers</i> Aufgabentyp <i>Würfeltürme</i> erarbeiten</p>	<p>Vorauslektüre: Handbuch S. 64-74 Nachlektüre: - Metzger (2007). Prüfungsstrategien - Handbuch S. 191-198 Aufgaben: Die 10 Aufgaben des Aufgabentyps <i>Würfeltürme</i> lösen.</p>
<p>08.06.2013 Evaluation Rückblick Ausblick</p>	<p>Evaluation des DELV-Programms im Unterricht Evaluation des eigenen Lernfortschritts Evaluation des Kurses</p>	<p>www.delv.ch www.delv.ch zuhanden Schulleitung</p>