

der siebten Lektion werden mit wiederum dekontextualisierten Aufgaben Strategien zur Verbesserung des Textverständnisses entdeckt. Da die alten DELV-Auflagen nur wenig Text enthalten³² und sich deshalb für diesen Zweck nicht eignen, haben wir Übungen aus dem Instrument «Anweisungen» des «Instrumental Enrichment» (Feuerstein et al, 1980) verwendet. In der achten Lektion werden die Strategien zum Textverständnis an speziell konstruierten Texten³³ angewandt. In der neunten Lektion werden die Strategien zum Textverständnis wiederum mit Aufgaben aus dem Instrument «Anweisungen» konsolidiert und individuell angepasst, um in der zehnten und elften Lektion an neuen Texten ausprobiert zu werden. In der zwölften Lektion werden nochmals mathematische Probleme gelöst.³⁴

³² Diese Einschränkung gilt für die 3. stark überarbeitete Auflage (2009) nicht mehr. Jede Aufgabe enthält genügend Text in Form von Fragen und Anregungen, um auch das Textverständnis zu üben.

³³ Es handelt sich um Texte mit hoher KZG-Belastung und vielen Schlussfolgerungen. Die Texte waren in einem früheren Projekt (Büchel & Molo, 2000; Molo, 2001) getestet worden.

³⁴ Eine Beschreibung der empirischen Evaluation des Modells finden Sie im 10. Kapitel «Die Evaluation des DELV-Programms».